

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*  
PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 1 KEDUNGAN  
KECAMATAN PEDAN KABUPATEN KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**HENDRY RATMOKOHADI**  
**A54B090126**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2012**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*  
PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 1 KEDUNGAN  
KECAMATAN PEDAN KABUPATEN KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh:

**HENDRY RATMOKOHADI  
A54B090126**

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I



**Dra. SRI SUTARNI, M.Pd**

PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*  
PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 1 KEDUNGAN  
KECAMATAN PEDAN KABUPATEN KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HENDRY RATMOKOHADI  
A54B090126

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 31 Oktober 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Dra. Sri Sutarni, M.Pd

(.....*[Signature]*.....)

2. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum

(.....*[Signature]*.....)

3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum

(.....*[Signature]*.....)

Surakarta, 7 November 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Keguruan



Dekan

Drs. SOFYAN ANIF, M.Si

Nik : 547

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Oktober 2012

Tanda Tangan

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Hendry Ratmokohadi', is written over a light blue rectangular background.

(Hendry Ratmokohadi)

NIM. A54B090126

## **MOTTO**

Berdoa dan berusaha untuk mencapai cita-cita yang diinginkan.

(Penulis)

Lakukan apapun yang sudah kau pikirkan secara matang, tapi jangan kau lakukan jika kau masih ragu-ragu.

(Penulis)

Manusia tak selamanya benar dan tak selamanya salah, kecuali ia yang selalu mengoreksi diri dan membenarkan kebenaran orang lain atas kekeliruan diri sendiri.

(Penulis)

Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman TUHAN, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan.

(Yeremia 29: 11)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan untuk :

- ✍ Bapak dan Ibu yang telah mencurahkan  
segala kasih dan sayangnya kepada anaknya
- ✍ Keluarga besarku
- ✍ Bapak dan Ibu Dosen PGSD PSKGJ Klaten
- ✍ Teman-teman FKIP PGSD PSKGJ Klaten
- ✍ Almamaterku

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia serta hidayahNya maka skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa berhasilnya penulisan skripsi ini berkat adanya bimbingan, bantuan dan pengarahan sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan penuh rasa hormat penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan surat keputusan penyusunan skripsi dan ijin mengadakan penelitian.
2. Drs. Sutan Syahril Zabda, M.H, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) PSKGJ Dinas Klaten yang telah menyetujui permohonan ijin penyusunan skripsi.
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah membantu pikiran, waktu serta bimbingannya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Jaswadi, S.H, selaku Koordinator Lapangan PSKGJ PGSD Klaten yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dosen PSKGJ PGSD Klaten yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Sri Haryani, S.Pd.SD, Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kedungan yang telah berkenan memberikan ijin tempat penelitian.

7. Guru SD Negeri 1 Kedungan terima kasih atas bantuan dan dukungannya.
8. Siswa kelas III SD Negeri 1 Kedungan yang telah memberikan data yang penulis butuhkan untuk penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman FKIP PGSD PSKGJ Klaten terima kasih atas doa, bantuan dan semangatnya.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Harapan penulis, skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan penelitian yang relevan dan sebagai tambahan bagi yang membutuhkan.

Klaten, Oktober 2012

A handwritten signature in dark ink, appearing to be a stylized name, possibly 'Dian', written over a light blue rectangular background.

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Masalah .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori .....	7

1. Hakikat Pembelajaran Matematika .....	7
2. Hakikat Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) .....	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	17
B. Kerangka Pemikiran.....	18
C. Hipotesis Tindakan .....	21

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian .....	22
1. Tempat Penelitian .....	22
2. Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian.....	22
B. Subyek dan Obyek Penelitian .....	23
C. Prosedur Penelitian .....	23
1. Siklus I .....	24
2. Siklus II .....	27
D. Sumber Data .....	29
1. Data Primer .....	29
2. Data Sekunder .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
1. Observasi .....	30
2. Dokumentasi .....	30
3. Wawancara .....	31
4. Tes .....	31
F. Instrumen Penelitian .....	32

G. Indikator Pencapaian .....	33
H. Validitas Data .....	33
I. Analisis Data .....	33

#### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Profil SD Tempat Penelitian .....	34
B. Hasil Penelitian .....	34
1. Kondisi Awal Proses Pembelajaran Matematika .....	34
2. Hasil Tindakan Siklus I .....	36
3. Hasil Tindakan Siklus II .....	42
C. Pembahasan .....	47

#### BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	51
B. Implikasi .....	52
D. Saran .....	53

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perbedaan dan persamaan penelitian yang relevan .....	17
Tabel 2. Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian .....	22
Tabel 3. Kondisi awal pembelajaran matematika .....	35
Tabel 4. Data hasil observasi Kelas III SD Negeri 1 Kedungan Sebelum dan Sesudah Penelitian .....	46
Tabel 5. Data Prestasi Siswa yang Mendapat Nilai di atas dan di bawah KKM Sebelum dan Sesudah Penelitian .....	47
Tabel 6. Data hasil Penelitian Tindakan Kelas Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III SD Negeri 1 Kedungan Sebelum dan Sesudah Penelitian .....	49

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran .....	20
Gambar 2. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	24
Gambar 3. Bagan Siklus Analisis Interaktif Milles Huberman .....	35
Gambar 4. Grafik Perubahan Aspek Pembelajaran Secara Keseluruhan ..	50
Gambar 5. Grafik Siswa yang mendapat nilai di atas dan di bawah KKM .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	1
Lampiran 2 Soal tes Siklus I.....	8
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	18
Lampiran 4 Soal tes Siklus II .....	23
Lampiran 5 Catatan Observasi Pendahuluan .....	32
Lampiran 6 Catatan Lapangan Siklus I .....	33
Lampiran 7 Catatan Lapangan Siklus II .....	35
Lampiran 8 Lembar Observasi Siklus I .....	37
Lampiran 9 Lembar Observasi Siklus II .....	40
Lampiran 10 Daftar Nama Siswa .....	43
Lampiran 11 Daftar Nilai .....	44
Lampiran 12 Observasi (Foto) .....	45
Lampiran 13 Surat Ijin Penelitian .....	47
Lampiran 14 Mohon Ijin Riset .....	48
Lampiran 15 Jadwal Pembimbingan Mahasiswa .....	49

## ABSTRAK

### PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 1 KEDUNGAN KECAMATAN PEDAN KABUPATEN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Hendry Ratmokohadi, A54B090126, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2012, 55 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education* pada siswa kelas III SD Negeri 1 Kedungan Kecamatan Pedan Kabupaten Klaten tahun pelajaran 2012/2013. Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Negeri 1 Kedungan Tahun 2012/2013 berjumlah 13 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, tes, dan dokumen. Validitas data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teori. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif yang mempunyai tiga buah komponen yaitu reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pada pembelajaran matematika dengan indikator (1) berani mengajukan pertanyaan kepada guru, (2) aktif mengemukakan ide/pendapat, (3) menjawab pertanyaan dan mengerjakan soal-soal yang diberikan guru. Pada siklus I dengan menggunakan besaran nilai mata uang dari Rp.50,00 sampai Rp.20.000,00 menunjukkan peningkatan hasil belajar matematika yaitu pertemuan I nilai rata-rata yaitu 64,62, dengan prosentase siswa yang memperoleh nilai di atas 65 mencapai 46,15%, sedangkan pertemuan ke II nilai rata-rata yaitu 67,69, dengan prosentase siswa yang memperoleh nilai di atas 65 mencapai 53,85%. Pada siklus II menggunakan besaran nilai mata uang dari Rp.50,00 sampai Rp. 20.000,00 menunjukkan peningkatan pembelajaran matematika yaitu pertemuan Ke I nilai rata-rata 73,08 dengan prosentase siswa yang memperoleh nilai di atas 65 mencapai 76,92% sedangkan pada pertemuan ke II nilai rata-rata 76,92 dengan prosentase siswa yang mendapat nilai di atas 65 mencapai 84,62%. Dari keseluruhan siklus yang dilakukan, dengan menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematics Education*. disimpulkan bahwa, guru telah mampu meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas III SD Negeri 1 Kedungan Kecamatan Pedan Kabupaten Klaten, Tahun Pelajaran 2012/2013.

Kata Kunci: **Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan RME**